

SEMINARIOS DE PRÁCTICA PSICOTERAPÉUTICA

Comprensión clínica e intervención desde la Gestalt contemporánea



Impartidos por: Jesús Pinedo

Curso 2024-25

(CUARTA EDICIÓN)



INTRODUCCIÓN

Como terapeutas, es importante crear espacios de reflexión compartida que nos permitan sentirnos acompañados en nuestra labor, al mismo tiempo que enriquecen nuestra práctica cotidiana con la elaboración de conceptos y modos de trabajar.

Los terapeutas Gestalt nos hemos caracterizado siempre por el aprendizaje vivencial y por la asimilación de modelos diversos. Creo que es importante dotar a este recurso de la elaboración de modos coherentes de trabajo: de actitudes, conceptos, estrategias y técnicas que no se acumulen de forma desordenada e inconexa, sino que tengan un sentido integrado que defina nuestro posicionamiento profesional.

Asimismo, necesitamos reflexionar desde nuestra labor cotidiana, desde nuestros hallazgos y atascos con pacientes concretos, para que teoría y práctica se desarrollen de forma creativa.

Por eso ofrezco estos seminarios, en los que recorreremos diferentes temas con los que se enfrenta cualquier terapeuta en su día a día, hilvanando lo teórico con lo práctico, la reflexión con la acción. Con un planteamiento que llamamos *Gestalt Contemporánea*, que toma la raíz del modelo gestáltico y trata de enriquecerlo y matizarlo con un empeño de coherencia con otros modelos y disciplinas (como la teoría del apego, la neurociencia, el psicoanálisis relacional, los Sistemas Motivacionales de H. Bleichmar o la psicología del trauma). Y abordando los diferentes momentos y componentes que se dan en un proceso terapéutico, desde su inicio hasta su final.

DIRIGIDOS A:

- ✓ Profesionales de la psicoterapia que están empezando y quieren dotarse de mapas con los que orientar su práctica desde una sensibilidad gestáltica.
- ✓ Profesionales de la psicoterapia que ya llevan tiempo pero quieren refrescar su orientación con las aportaciones de la Gestalt.
- ✓ Profesionales de la psicoterapia que, estando formados en Gestalt, quieren fortalecer su reflexión teórica y técnica y hacerla más coherente con su práctica.

TERAPIA GESTALT CONTEMPORÁNEA

La Terapia Gestalt ha sido, desde sus inicios, una terapia que integraba de forma muy innovadora conceptos e intervenciones procedentes de diferentes modelos, guiada por el propósito de acompañar de forma vitalizadora al paciente y ayudarle a descubrir su potencial para resolver sus dificultades. Aportaciones que este enfoque realizó hace 50 años, como la importancia de la atención a la situación presente, la mirada relacional a la psicoterapia, la conciencia de sensaciones y emociones, la teoría paradójica del cambio o la atención contextual-radical a la psicopatología han sido progresivamente, recogidas y asimiladas –aunque no suficientemente reconocidas- por modelos tan variados como el psicoanálisis relacional, las terapias narrativas, las terapias conductuales de tercera generación, o la psicoterapia sensoriomotriz.

Por otra parte, en el aprendizaje de este modelo se ha priorizado tradicionalmente el entrenamiento en actitudes y la sensibilización de los terapeutas por encima de un cuerpo teórico rígido o una metodología protocolizada que impidieran la flexibilidad relacional necesaria para el cambio.

La terapia *Gestalt Contemporánea* recoge estas raíces y se asienta en cuatro bases:

- a. HUMANISTA. Al comprender la psicoterapia sobre todo como un encuentro humano que persigue el crecimiento del paciente fomentando su natural capacidad creativa y sus recursos.
- b. EXPERIENCIAL. Al entender que la conciencia y el cambio se producen a través de la experiencia, y no con la corrección o la fuerza de voluntad. Al incorporar intervenciones variadas –corporales, sensoriales, artísticas...- que fomenten la experimentación y la creación de nuevas vivencias.
- c. RELACIONAL. Al asumir una psicología bipersonal: una concepción de la mente, la salud y la enfermedad que no se limita al individuo, sino que enfoca su comprensión y su tratamiento a través de la influencia mutua de las personas y el modo en que co-construyen las relaciones.
- d. INTEGRATIVA. Al buscar modos de crecimiento del propio enfoque enriqueciéndolo de forma crítica y coherente con aportaciones de otros modelos terapéuticos.

OBJETIVOS

- ✓ Dar una base teórica coherente de Gestalt Contemporánea que incorpore elementos procedentes de diferentes ámbitos -psicología, sociología, neurociencia...- y diferentes modelos –dinámico, teoría del apego, conductual, sistémico, estratégico, experiencial-. Estimular la reflexión crítica e inclusiva de estas aportaciones.
- ✓ Dotar de herramientas de análisis e intervención para iniciar, acompañar y finalizar procesos terapéuticos desde un enfoque Gestalt contemporáneo.
- ✓ Explorar los recursos y las limitaciones del propio estilo terapéutico para potenciar una flexibilidad terapéutica al servicio del paciente.
- ✓ Proporcionar un espacio seguro en el que, a través de la reflexión-acción compartida, se construyan modos de hacer, pensar y sentir que fomenten el apoyo entre iguales.
- ✓ Propiciar modos integrativos de reflexionar sobre casos.

JESÚS PINEDO



Psicólogo y psicoterapeuta con más de 25 años de experiencia clínica. Formado inicialmente en terapia Gestalt, he ido integrando esta perspectiva con elementos procedentes de diversos modelos. Terapeuta individual y grupal, docente y supervisor de terapeutas y profesionales de ayuda en [La Ventana Psicólogos](#).

- Licenciado en Psicología por la Universidad de Valencia
- Psicólogo Sanitario
- Miembro de [Europsy](#). Especialistas Europeos en Psicoterapia
- Miembro Docente Clínico y Supervisor Clínico de la Asociación Española de Terapia Gestalt ([AETG](#)).
- Miembro Docente y Supervisor de la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas ([FEAP](#)).
- Miembro en formación de la Sociedad [Forum](#) de Psicoterapia Psicoanalítica.
- Formado en Terapia Gestalt en la Escuela de Psicoterapia de Valencia, en Psicoanálisis Relacional en *Agora Relacional* en Madrid, en el Modelo Modular Transformacional de Hugo Bleichmar en *Forum Sociedad de Psicoanálisis*, Especialista cognitivo-conductual en Psicopatología y Salud por la *UNED* y en Terapia Sensoriomotriz para el trauma y el apego de Pat Ogden por el SensorimotorInstitutePsychotherapy (SPI), entre otros modelos.
- Docente en formaciones de Terapia Gestalt en [la Ventana psicólogos](#) y el centro [Albor](#) de Zaragoza y en el [Instituto Vasco de terapia Gestalt](#) en Donosti

CONTENIDOS

1. **PRIMERAS ENTREVISTAS** (21 de septiembre de 2024). Llega el paciente: atender su tarea en el contexto de una relación. Discriminar el problema y la demanda y enfocar el trabajo. Objetivos de las primeras sesiones. Posibles ofertas terapéuticas, toma de decisiones, derivaciones. Opciones de encuadre: ventajas e inconvenientes.
2. **MAPAS PARA ORGANIZAR LA COMPRENSIÓN DEL PACIENTE, SU PROBLEMÁTICA Y SU PROCESO** (26 de octubre de 2024). Organizar la comprensión del paciente: peligros y utilidad desde una mirada gestáltica. Diagnóstico intrínseco y extrínseco. Diagnóstico categorial, dimensional y de proceso. La comprensión del paciente desde los sistemas motivacionales de H. Bleichmar. Apego, narcisismo y supervivencia como necesidades orientadoras. De la comprensión profunda a la intervención certera.
3. **PSICOPATOLOGÍA HUMANISTA** (16 de noviembre de 2024). Revisión crítica de la psicopatología biológica y la clasificación psiquiátrica. Una mirada humanista-gestáltica de las experiencias psicopatológicas: el ajuste rígido por falta de apoyo ambiental. Diagnóstico del síntoma, del contexto, y del aquí/ahora (Francesetti). Acercamiento a los ajustes límite. Otra forma de abordar la medicación: el enfoque basado en el fármaco de J. Moncrieff
4. **TRABAJO RELACIONAL** (21 de diciembre de 2024). La relación como lugar de comprensión y de cambio. Neurobiología interpersonal, intersubjetividad y Teoría de Campo. Una mirada actual de la neutralidad en la relación. Experiencia emocional correctiva como aportación relacional. Observar la relación: principios de metacomunicación (Safran y Muran)
5. **ACOMPañAR Y MANEJAR LOS IMPASES Y LAS DEFENSAS** (18 de enero de 2025). La comprensión de las defensas como concepto específico de las psicoterapias dinámicas. Evolución del concepto de defensa. La resistencia como asistencia y autorregulación. Formas de defensa. Modos de abordar las defensas en la sesión. Las aportaciones de P. Wachtell. Los impases terapéuticos como defensas relacionales y oportunidades para la comprensión.
6. **TRABAJO EMOCIONAL** (15 de febrero de 2025). La importancia de la emoción en la vida, en la terapia y en el cambio. Tipos de emociones según Greenberg e

intervenciones diferenciadas. El trabajo emocional en la sesión: actitud, pautas y técnicas. Uso y gestión de la emoción del terapeuta en la sesión.

7. **TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN** (15 de marzo de 2025). Enriquecer la sesión a través de los recursos técnicos. El experimento como eje de la intervención gestáltica. La actitud creativa y relacional como guía de la técnica. Formas técnicas. Diseño de experimentos y adaptación al paciente y su momento. El trabajo simbólico: utilidad y formas. La metáfora, el dibujo, la fantasía, los objetos...
8. **TRABAJO CORPORAL** (5 de abril de 2025). La importancia del cuerpo en la terapia y en los cambios: aportaciones históricas de la T. Gestalt y justificación actual. Cómo y cuándo incluir el cuerpo en las sesiones. Formas de trabajo corporal. El trabajo corporal gestáltico hoy: conciencia en el aquí/ahora, expresión y experimentación.
9. **LOS DUELOS** (10 de mayo de 2025). Tipos de pérdidas. El duelo como autorregulación y como reconstrucción: sus retos. Formas de duelo. Cuando el duelo se complica. El papel del terapeuta y sus dificultades al acompañar el dolor.
10. **INDICADORES DE PROGRESO Y CIERRE DE PROCESOS** (7 de junio de 2025). Resumen e integración. Enfocar el proceso terapéutico: conceptos útiles. Indicadores de progreso. El fin de la terapia, modos y dificultades, para el paciente y para el terapeuta. Ser terapeuta: el impacto y el cuidado de la herramienta que somos.

METODOLOGÍA

Los seminarios constarán de una exposición teórica y comentario de textos sobre los temas tratados; plantearemos viñetas clínicas, comentaremos casos concretos aportados por los participantes y realizaremos ejercicios prácticos que ayuden a integrar lo aprendido.

Antes de cada seminario se enviarán los materiales –diapositivas- de la sesión, así como un dossier extenso –artículos, capítulos- y bibliografía para profundizar.

HORARIO, LUGAR E INSCRIPCIONES

LUGAR

Las sesiones se realizarán en *la Ventana Psicólogos*, en la calle [Florentino Ballesteros 5, 1ºctro, Zaragoza](#)

HORARIOS

Un sábado al mes, de 9 a 13h y de 15 a 19h (ver fechas en el programa)

INSCRIPCIONES

La metodología del curso y el contenido de los seminarios están diseñados como un todo, un proceso formativo coherente en el que los distintos módulos se complementan y en el que se fomenta la creación de un grupo de trabajo estable. Por eso, es recomendable un compromiso de asistencia a todo el curso. No obstante, de sobrar plazas, existirá la opción de inscribirse a módulos sueltos.

PRECIO Y MODO DE PAGO

Curso completo (80 horas)

INSCRIPCIÓN HASTA EL 31 DE JULIO: **1.100€** en tres pagos:

- Matrícula al hacer la inscripción: 400€
- Segundo pago el 1 de diciembre: 350€
- Tercer pago el 1 de abril: 350€

INSCRIPCIÓN DESPUÉS DEL 1 DE AGOSTO: **1.200€** en tres pagos:

- Matrícula al hacer la inscripción 400€
- Segundo pago el 1 de diciembre: 400€
- Tercer pago el 1 de abril: 400€

Módulos sueltos: **150€/sesión**

Consultas e inscripciones en **976599723** o en **jesus-pinedo@hotmail.com**

Ingresar en cuenta: Ibercaja ES25 2085 0116 1103 3008 3875

Indicando nombre del participante y del curso